

PROCÉDURES D'ÉVALUATION AU SEIN DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

Évaluation de départ pour formation AAC, CS et B :

L'évaluation, d'une durée d'une heure, est réalisée sur tablette sur la base d'une fiche d'évaluation standardisée et nationale.

Elle démarre par une phase de questionnements relatifs au profil de l'élève, son expérience de la route, ses motivations, ses craintes, ses représentations de la conduite.

Puis, l'élève est évalué en pratique, notamment sur la manipulation du volant, les démarrages arrêts, la trajectoire et le regard.

Cette évaluation porte sur les points suivants :

- Attention partagée,
- Inhibition,
- Balayage visuel,
- Concentration,
- Obéissance aux règles,
- Temps de réaction,
- Prévention des risques,
- Adaptation,
- Estimation,
- Mémoire visuelle a court terme,
- Coordination motrice,
- Largeur du champ de vision.

Le résultat de celle-ci permet selon une grille d'estimer un volume d'heures de leçons théoriques et pratiques qui sera proposé à l'élève ainsi qu'à son prescripteur éventuel.

Cette proposition servira de base pour élaborer le contrat et le parcours individualisé de formation.

Notre établissement ne possède pas d'outils permettant la formation des personnes handicapées pour le moment. Nous pouvons, sur simple demande, vous aiguiller vers un établissement équipé pour recevoir ce type d'élèves.

Évaluation de départ pour formation AM, A1, A2, passerelle 125 et passerelle A :

L'évaluation, d'une durée d'une heure, s'effectue sur tablette au moyen d'une interrogation remplie sur une fiche d'évaluation standardisée et nationale (annexe) portant sur le profil de l'élève :

- Son expérience,
- ses motivations,
- ses craintes.

Ensuite, nous procédons à une heure hors circulation durant laquelle nous évaluons les capacités de l'élève à :

- L'habilité,
- la compréhension,
- la mémoire,
- la perception
- et l'émotivité permettant d'estimer un volume prévisionnel d'heures de leçons qui sera proposé à l'élève ainsi qu'à son prescripteur. Cette proposition servira de base pour élaborer le contrat et le parcours individualisé de formation.

Notre établissement ne possède pas d'outils permettant la formation des personnes handicapées pour le moment. Nous pouvons, sur simple demande, vous aiguiller vers un établissement équipé pour recevoir ce type d'élèves.

Évaluation de départ pour formation B96 et BE :

L'évaluation s'effectue au moyen d'une interrogation remplie sur une fiche d'évaluation (annexe) portant sur le profil de l'élève :

- Son expérience,
- ses motivations,
- ses craintes.

Ce questionnaire est complété par une heure hors circulation durant laquelle nous évaluons les capacités de l'élève à :

- L'habilité,
- la compréhension,
- la mémoire,
- la perception
- et l'émotivité permettant d'estimer un volume prévisionnel d'heures de leçons qui sera proposé à l'élève ainsi qu'à son prescripteur.

Cette proposition servira de base pour élaborer le contrat et le parcours individualisé de formation.

Notre établissement ne possède pas d'outils permettant la formation des personnes handicapées pour le moment. Nous pouvons, sur simple demande, vous aiguiller vers un établissement équipé pour recevoir ce type d'élèves.

Évaluation de départ pour une reprise de dossier ou un perfectionnement quelle que soit la formation:

L'évaluation s'effectue au moyen d'une interrogation sur le parcours déjà accompli et sur les attentes de l'élève (en fonction d'une formation avec passage d'examen ou post-permis). Puis d'une mise en situation réelle d'une heure pour estimer ses capacités sur les compétences à avoir acquises pour valider la formation.

Nous contrôlons l'acquisition de :

- la maîtrise du maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul,
- l'appréhension de la route et la circulation dans des conditions normales mais aussi dans des conditions difficiles,
- le partage de la route avec les autres usagers,
- la pratique d'une conduite autonome sûre et économique.

Cette proposition servira de base pour élaborer le contrat et le parcours individualisé de formation.

Notre établissement ne possède pas d'outils permettant la formation des personnes handicapées pour le moment. Nous pouvons, sur simple demande, vous aiguiller vers un établissement équipé pour recevoir ce type d'élèves.